



Piteå Utbildningsvetenskapliga Råd (PUR)

Tid: 2020-02-18, kl 13:00-16:00

Lokal: Ovalen, Stadshuset

Närvarande:

Kristina Hansson	Vetenskaplig ledare Utbildningsförvaltningen
Elisabeth Fjällström	Stf förvaltningschef
Sara Viklund	Magisterstuderande Piteå kommun
Jennie Bodin	Rektor Piteå kommun
Ulrika Bergmark	Skolforskare Luleå tekniska universitet
Catarina Lundqvist	Vetenskaplig ledare FOUI Norrbotten
Christina Wiklund	Magisterstuderande Piteå kommun
Linda Ström	Rektor Piteå kommun
Per-Olof Erixon	Professor Umeå universitet
Mats Danell	Institutionen för estetiska ämnen Umeå universitet
Sara Cervantes	Universitetslektor Luleå universitet

Ledamöter med förhinder:

Lars Uhlin	Lärare vid vuxenutbildningen Piteå kommun
Malin Westling	Förvaltningschef Utbildningsförvaltningen
Christoffer Backlund	Rektor Piteå kommun
Linda Jansson	Förskollärare Piteå kommun

§ 1

Mötet öppnas

Kristina Hansson hälsar välkommen.

§ 2

Val av sekreterare

Carina Hammarsten, Utbildningsförvaltningen, utses till sekreterare.

§ 3

Val av justerande

Mats Danell och Sara Viklund utses till justerare av dagens protokoll.

§ 4

Godkännande av dagordning

Ordföranden redogör för dagordningen vilken godkänns av mötet.

§ 5

Genomgång av föregående protokoll

ULF Piteå kommun – Umeå universitet

Vetenskaplig ledare avrapporterade instegsstrukturer, aktionsforskningsprojekt och forskningscirkel. Strukturerna är nu väletablerade. Forskningscirkel behandlas som



särskild punkt vid dagens möte.

Aktionsforskningsprojekten publiceras på www.pitea.se/forskningochutveckling
Forskningscirkel ingår som en del i magistrandkursen, vidare har samverkan påbörjats med LTU.

En arbetsgrupp för examensarbeten i samverkan har tillsatts, Umeå universitet har anställt Monika Diehl som samverkanslektor.

Konstaterades vid oktobermötet att kännedomen om ULF-avtal inte implementerats i organisationen. Framtida forskning- och utvecklingsmiljö behandlas som ett särskilt ärende vid dagens möte.

Strömbackaskolan arbetar för att skapa långsiktiga strukturer kopplade till skolans systematiska kvalitetsarbete.

Piteå kommuns innovationsmedel

Medel för genomförande av åtgärder inom ramen för ULF-avtal har beviljats med 1,25 mkr.

Forsknings- och utvecklingskonferens 2021

Separat ärende vid dagens möte.

Aktionsforskningsprojekt

Ulrika informerade om processledarnas behov, gemensamt erfarenhetsutbyte. Strömbackaskolans lärare i svenska skriver en bok om erfarenheterna från aktionsforskningsprojekt. Utgivning beräknas i slutet av 2020 via Gleerups förlag.

Erbjudande om forskningscirkel i svenskämnets didaktik

Två intresseanmälningar har inkommit. Vetenskaplig ledare har varit granskande part. Forskaren och forskningscirkelledare Ann-Britt Palo, LTU, är särskilt inbjuden till dagens möte

Seminarie serie för presentation av forsknings- och utvecklingsprojekt

De två första seminarierna är genomförda. Inbjudan till tredje seminarium skickas ut inom kort, förberedelser för det fjärde i maj månad pågår.

Rapportserie Forskning- och utveckling

Vetenskaplig ledare har upprättat förslag till redaktör, redaktionsråd och utgivningsform. Separat ärende vid dagens möte.

Presentationer vid nationella och internationella forskningskonferenser

Medverkan har skett vid ett antal på nationella och internationella forskningskonferenser, för ytterligare information se <https://www.pitea.se/Invanare/Skola/pitea-i-topp-en-skola-i-framkant/forskning-och-utveckling/publikationer/>

Affiliering av forskare – möjligheter till samverkan

Förvaltningschefen kommer att lyfta frågan till personalchefen. Forskare utan anställning i Piteå kommun har inte möjlighet att få tillgång till kommunens IT-system vilket medför samverkanssvårigheter.



Beslut:

Utbildningsvetenskapliga rådet lägger protokollet till handlingarna.

§ 6

Forskningscirkelar i svenskämnet didaktik

Luleå tekniska universitet och Piteå kommun har inlett ett samarbete som ska leda till ökad samverkan och gemensamma forsknings- och utvecklingsaktiviteter. Som ett led i detta samarbete har utlysts en möjlighet att delta i en forskningscirkel inom grund- och gymnasieskola med fokus på svenskämnet didaktik med projektstart ht 2019.

Syftet med att genomföra en forskningscirkel är att lärare utifrån egenvalda utvecklingsområden i yrkespraktiken (i detta fall svenskämnet undervisning) med stöd av forskare/cirkelledare, utvecklar sin praktik genom att praktisera ett vetenskapligt förhållningssätt och genomföra en empirisk undersökning som sedan tolkas gemensamt.

Syftet med forskningscirkelar

Ann-Britt Palo, forskningscirkelledare och lektor i svenska med didaktisk inriktning vid Luleå tekniska universitet informerar om forskningscirkelar, bilaga 1.

LTU har sökt och beviljats medel (samverkanscheck) via Sveriges innovationsmyndighet Vinnova för att i samarbete med Piteå kommun utveckla hållbara och strukturer, strukturer, nå nya målgrupper. Bidraget får ej nyttjas mellan lärosäten.

I Initieringsfas 2018

Nyttjat medel till månatliga besök vid Strömbäckskolan, följt forskningsprojekt, hållit föreläsningar, samtalat, delat material.

II Inventering 2019

Genomförande av forskningscirkel för lärare i förskoleklass t o m åk 3, åk 7-9 samt skolforskningsprojekt, återkoppling till magistrander via handledningssamtal. I forskningscirkelar undersöks läsförmåga och läslust, föräldrarnas roll för läsinläring.

Elisabeth Fjällström berättar att forskningscirkeln mottagits mycket positivt av föräldrar i Infjärdenområdet. Projektet kommer att dockas an till SKUA-arbetet (statsbidrag för språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt). Dokumentation genomförs i form av forskningsartiklar, påbörjas i juni 2020.

PUR följer fortsatt arbete med stort intresse.

III Implementera 2020

Finns intresse på institutionen att vidareutveckla arbetet. Finns medvetenhet att klara uppdraget i skollagen, LTU behöver skolhuvudmän och aktiva lärare.

PUR tackar för information och ser fram emot fortsatt arbete.



Redovisning av inkomna intresseanmälningar efter rådmötet 2019-10-16

Anmälan har inkommit från Infjärdens skolområde, bilaga 2, samt Pitholmsskolan gemensamt med Solanderskolan, bilaga 3.

Infjärdens skolområde, syfte:

För elever: Skapa läslust samt utveckla elevernas förmåga att samtala och reflektera kring texter.

För pedagoger: Skaffa sig kunskap om hur ett vetenskapligt förhållningssätt kan användas i praktiken och hur det utvecklar yrkeskompetensen. Projektet har påbörjats.

Beslut:

PUR beslutar att bevilja handledning till det igångsatta projektet i Böle, Svensbyn med finansiering från LTU:s samverkanscheck.

Pitholmsskolan, Solanderskolan, syfte

Hitta former inom svenskämnet undervisning som främjar elevers läsförmåga samt att öka kunskaperna för lärare om utvärdering och analys på vetenskaplig grund för att kontinuerligt utveckla undervisningen.

Rådets synpunkter:

Projektets syfte att koppla ihop akademien med professionen skickar goda signaler in i systemet. Bedöms positivt att skolorna samarbetar, vilket skapar ett lärande för personal och rektorer. Utfallet blir intressant att jämföra med Strömbackaskolans projekt.

Beslut:

PUR beslutar att bevilja handledning med finansiering från LTU:s samverkanscheck.

§ 7

Rapportserie Forskning och Utveckling

PUR beslutade vid mötet 2019-10-16, § 12, att inrätta en rapportserie med titeln "Forskning och utveckling i förskola- och skola". Syftet med rapportserien är att fungera som en publiceringskanal för de studier (forskning, aktionsforskning, forskningscirklar mm) som lärare, skolledare och forskare genomför och ingå som en struktur i Piteå kommuns arbete med att skapa en FoU-miljö i samverkan med Umeå universitet (ULF-avtal 2019-01-20) och på sikt med andra lärosäten. Rapportserien ska ses som ett komplement med specifikt fokus på att publicera studier/lärdomar av och med lärare, rektorer och forskare i samverkan.

PUR gav vetenskaplig ledare i uppdrag att komma med förslag på a) redaktör, b) redaktionsråd och c) form för utgivning.

Följande personer har kontaktats och ställer sig positiva till medverkan.



Redaktör

Kristina Hansson, vetenskaplig ledare

Redaktionsråd:

Ulrika Bergmark, samverkansforskare, bitr. professor, LTU

Sara Cervantes, LTU

Sara Viklund, Strömbackaskolan, Piteå kommun, FoU-magistrand

Jennie Bodin, Kullen Björklunda ro, rektor

Form för utgivning:

Redaktör och redaktionsråd utformar och lämnar förslag till PUR på utgivningsform och författaranvisningar.

Rådet diskuterar i vilket format det är passande att publicera rapporterna, digitalt eller pappersburet. Bedöms att elektronisk publicering är huvudkanalen, ett antal kan tryckas upp för arkivering och besöksändamål.

Per-Olof Erixon ställer frågan hur redaktionsrådet tar sig an texterna. Ska allt publiceras eller delar av? Författaranvisningarna bör signalera att texterna kommer att processas och kritiskt granskas i syfte att hålla en god kvalitet.

Beslut:

- Rådet beslutar att ovanstående personer utses till redaktör respektive redaktionsråd för Piteå kommuns rapportserie Forskning och utveckling i förskola och skola.
- Redaktör och redaktionsråd får i uppdrag att till nästa rådsmöte ta fram förslag till utgivningsform, författaranvisningar, publiceringsform och metod för kvalitetsgranskning av texter.

§ 8 Forsknings- och utvecklingskonferens

Vetenskaplig ledare lämnar rapport från arbetsgruppen. Arbetsgruppen har haft tre mötestillfällen. Ett namnförslag presenteras: "Kunskapsfestivalen".

Rådet anser inte att presenterat konferensnamn är tillräckligt framåtsyftande, nytänkande eller refererar till forskning och utveckling. Namnet kan sammankopplas med tidigare konferenser vilka hade helt annan inriktning.

Rubriksättningen bedöms väsentlig för intern och extern marknadsföring.

Beslut:

- PUR beslutar att den nationella konferensen benämns "Kunskapsdialogen – skolutveckling och forskning i samverkan."
- Konferensen anordnas 1-2 november 2021, lunch t o m lunch.

§ 9

ULF-avtalsrelaterade ärenden

6.2.1 b) Uppdragsbeskrivning för arbetsgruppen Examensarbeten i samverkan



ULF-avtalet mellan Piteå kommun och Umeå universitet syftar till att skapa en FoU-miljö i Piteå kommun. FoU-miljön ska baseras på långsiktigt varaktiga strukturer och erbjuda aktiviteter för forskare, lärare och rektorer att bedriva samverkande praktiktäna forskning i förskola och skola. PUR har redan innan avtalet tecknades arbetat systematiskt med att skapa sk, in-stegsstrukturer i form av utlysningar av aktionsforskning och forskningscirkel som skapat goda förutsättningar för lärare, rektorer och forskare att lära av varandra (symmetriskt och komplementärt) genom att bedriva samverkande praktiktäna forskning i förskola och skola.

Vad gäller den tredje in-stegsstrukturen Examensarbete i samverkan, har vetenskaplig ledare och förvaltningsledningen samlat en grupp bestående av lärare, skolledare och forskare för en första sonderande dialog kring uppbyggande av en struktur, som länkar samman lärarstuderandes VFU och examensarbete med förskolors och skolors praktiktäna forskning och systematiska kvalitetsarbete.

Följande personer har kontaktats av vetenskaplig ledare och ställer sig positiva till att ingå i en arbetsgrupp med fokus på examensarbete i samverkan.

Linda Andersson, rektor, Porsnässkola

Ulrika Bergmark, biträdande professor/samverkansforskare, LTU

Monika Diehl, samverkanslektor, Lärarhögskolan, UmU

Lillemor Eriksson, VFU-samordnare Piteå kommun, lärare Backgårdsskolan

Helena Grape, rektor förskolan förskolorna i Norrfjärden, Alter och Sjulsmark

Kristina Hansson, vetenskaplig ledare, Utbildningsförvaltningen, Piteå kommun

Lisa Hunesjö, Lärarstuderande, LTU

Maria Karlsson, lärare, VFU-handledare, Backgårdsskolan

Linda Ström, rektor, Strömbackaskolan

Elice Ökvist, avdelningschef grundskolan, Utbildningsförvaltningen Piteå kommun

Christina Wiklund påpekar att intresse finns från lärare i övriga delar av kommunen, viktigt att examensarbeten i samverkan kommer fler skolor till del.

Linda Ström framför att rektorerna är viktig målgrupp.

Beslut:

- Med stöd av ULF-avtal mellan Piteå kommun och Umeå universitet utses ovanstående personer att ingå i arbetsgruppen för Examensarbete i samverkan.
- För det fall LTU och Piteå skriver gemensamt ULF-avtal ställs en förfrågan till Susanne Westman och Maria Johansson att ingå i arbetsgruppen.
- Gruppen ges i uppdrag att utreda och ta fram förslag på hur examensarbete i samverkan kan utgöra en grund för praktiktäna forskning och samverkan mellan universitet och verksamhet, lärare, lärarstuderande, rektorer och forskare.
- Gruppens arbete leds av vetenskaplig ledare och rapporterar fortlöpande till PUR.



6.2.2 uppdragsbeskrivning för arbetet med kompetenser, tjänster och uppdrag i FoU-miljön

ULF försöksverksamhet ska utveckla nya (eller vidareutveckla existerande) roller och tjänster som kan främja FoU i skola och förskola.

Det handlar dels om att identifiera miljöns nyckelaktörer, d v s tjänster/uppdrag med formellt uppdrag att utveckla FoU-samverkan och dels om att trygga lärares/rektorers FoU-kompetens på sikt som en del i ett nationellt arbete med att utveckla professionsprogram. Enligt Piteå kommuns ULF-avtal har parterna åtagit sig att medverka till att skapa följande strukturella förutsättningar:

- upprätta ett nationellt professionsprogram och kompetensutveckling (avancerad nivå) för lärare och rektorer med inriktning mot forskning och utveckling i skolan och behörighet till forskarutbildning
- utreda och definiera ”FoU-magistrandens” roll/uppdrag i FoU-miljön/skolan
- inrätta kommundoktorandtjänster med inriktning mot FoU i skolan och uppdrag i FoU miljö.
- inrätta ett samverkanslektorat i kommunen, och på så vis docka an till lärosätets FoU strukturer i form av samverkanslektorat, och bidra till utvecklingen av nya meriteringssystem för forskare kopplat till FoU i samverkan

Skrivningarna innebär stora utmaningar så vissa delar berör ett arbete på nationell nivå. Här kan Piteå utgöra ett intressant lokalt exempel och underlag för nationell utveckling av professionsprogram mm. I dagsläget pågår olika insatser på lokal nivå som skulle kunna hänföras till denna del av avtalet. Exempelvis, kommer under 2020 de första FoU magistrarna att examineras, året därpå ytterligare ett antal. Flertal lärare har genom PUR:s satsningar på aktionsforskning och forskningscirkel skaffat sig erfarenheter och kunskaper att leda praktiska forskning i samverkan med forskare. Olika grupper av rektorer är involverade i utvecklingsarbeten som syftar till att utveckla de personella förutsättningar som nämns i avtalet. Genom omstrukturering av Riksbankens flexitmedel och tillskott av kommunala innovationsfonden prövas mellan åren 2019-2021 införandet av en samverkansforskartjänst. I de olika studierna som forskarna genomfört finns värdefull forskningsbaserad kunskap som kan vägleda arbetet. I dagsläget finns dock ingen samlad diskussion eller beslut tagna om genomförandet.

Rådets synpunkter:

Rådet konstaterar att det finns behov av att inrätta formaliserad utbildning med vissa definierade förkunskapskrav och krav på de specifika kvalifikationer som arbete med FoU i samverkan och i förlängningen skollagens krav på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet medför för lärare och rektorer. Det bör skapas möjligheter för att arbetet med FoU i skola/förskola blir ytterligare en möjlig karriärväg/specifik inriktning för intresserade lärare. Med utgångspunkt i karriärreformen (2013) skulle det finnas en logisk koppling till att FoU kunde vara förstelärares specifika uppdrag. De examinerade magistrandernas kompetens behöver tillvaratas och för att komma till nytta i verksamheten.



Beslut:

- Med stöd av ULF-avtal mellan Piteå kommun och Umeå universitet tar PUR fram förslag hur arbetet med denna del av avtalet ska organiseras, hur frågorna ska utredas och hur de förslag som tas fram ska förankras i berörda organisationer.
- Vetenskaplig ledare fortsätter diskussionerna med förvaltningschef Malin Westling, samverkansforskare Ulrika Bergmark, LTU och Johan Lithner, Umeå universitet, för att påbörja utredning tillsammans med magisterstuderande lärare och rektorer att utifrån vunna erfarenheter sondera tänkbara roller, kompetenser och uppdrag i FoU-miljön. Rådet får en återkoppling i ärendet.

§ 10

ULF-avtal med LTU angående inriktning på ev FoU-projekt

Ett utkast till ULF-avtal med Luleå tekniska universitet har utarbetats. Utkastet har delats ut till rådets medlemmar. Avtalet har samma utformning som ULF-avtalet med Umeå universitet, förutom sista punkten, punkt 4 FoU-projekt.

Vetenskaplig ledare uppger att det finns möjlighet att söka ULF-medel för FoU-projekt via LTU. Projektet ska gå att matcha med befintliga forskare hos LTU samt vara angeläget för båda parter.

Rådet diskuterar inriktning på eventuellt FoU-projekt. Följande förslag till utvecklingsområden förs fram:

- Retorik, elevers oro i talsituationen
- Matematikundervisning
- Forskning och utveckling kopplat till systematiskt kvalitetsarbete, skapa strukturer
- Elevers motivation, elevaktiva arbetssätt

Per-Olof Erixon anser att projekt ska utgå från professionens frågor. Projektet kan utformas som ett kortare projekt med giltighetstid under läsåret 2020-2021.

Mats Danell föreslår att rektorerna och magistranderna tillfrågas om vilka önskemål som anses behövliga.

Beslut

- Vetenskaplig ledare får i uppdrag att publicera utlysning av FoU-projekt. Skolorna uppmanas att inkomma med forskningsplan innehållande syfte och ändamål utifrån ett definierat lokalt behov bland pedagoger och rektorer.
- Insända bidrag granskas vid nästa rådsmöte 14 maj.
- Sondera möjligheten att koppla studier i pågående och kommande FoU-projekt till punkten 6.2.2 i ULF-avtalet, för att få underlag för diskussion och framtida strategiska vägval.



§ 11

Framtida utlysning av aktionsforskning/forskningscirklar

Rektorerna efterfrågar fler utlysningar. De rektorer som får handledning har utmärkta erfarenheter, behovet i verksamheterna ökar allt eftersom.

Vetenskaplig ledare efterfrågar rådets åsikter. Aktionsforskningsprojekten kräver forskare som kan arbeta med handledarstöd. Möjligt anlita examinerade magisterstuderande?

Beslut:

- Utlysningen lanseras som ett första steg vid forsknings- och utvecklingsseminariet (MULF-talk) 25 maj. Temat för vårterminens sista seminarium behandlar då rektors arbete i förskola och skola på en vetenskaplig grund. Tillfället är väl lämpat för att föra ut huvudmannanivåns signaler till rektornivån.
- Ulrika Bergmark, Kristina Hansson och Mats Danell får i uppdrag att under hösten 2020 utforma formellt utlysningsdokumentet samt söka lösningar och strukturer för att värva vetenskapliga handledare.
- Den formella utlysningen fastställs vid rådets oktobermöte 2020. Projekten påbörjas vårterminen 2021.

§ 12

Inför besök från Skolforskningsinstitutet (SKOLFI) 2020-05-14

Camilio von Greiff deltar vid nästa rådsmöte 14 maj. SKOLFI är intresserad av hur inkomna ansökningar till FoU-projekt granskas. Vetenskaplig ledare arbetar för att påverka institutet att delfinansiera forsknings- och utvecklingskonferensen 2021. PUR får i uppdrag att komma med förslag till frågor och diskussionsämnen vid mötet.

§ 13

Övriga frågor

Inga övriga frågor framfördes.

§ 14

Examination av magistrander 2020-06-15

Vetenskaplig ledare föreslår att händelsen uppmärksammas med ett högtidlighållande för att uppmärksamma att den första kullen nått målet.

Beslut:

PUR beslutar att inrätta en festkommitté för att planera händelsen.

I kommittén ingår rektor Christoffer Backlund, rektor Linda Ström, vetenskaplig ledare Kristina Hansson.



§ 15

Avslutning

Mötet förklaras avslutat.

Piteå dag som ovan

Carina Hammarsten
Sekreterare

Kristina Hansson
Ordförande

Justeras:

Mats Danell

Sara Viklund